**Про педагогічну раду з теми «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов»**
**27 жовтня 2011 року**  в школі пройшла педагогічна рада (з використанням інтерактивних технологій), де  було розглянуті питання про прийоми та методи мотивації на уроці.
Метою педради було  поглиблення знань педагогів про способи підвищення ефективності уроку.
    Під час педради були використані такі технології, як вправа «Сніжинки»,  метод інтерактивного навчання «Ажурна пилка», «Робота в групах», презентація.
Вчителі школи під час проведення вправи «Сніжинки» побачили, що кожний зробив свою неповторну «сніжинку». Так само й уроки вчителів – усі різні, і всі учні різні й до кожного потрібен свій підхід.
За допомогою інтерактивного навчання «Ажурна пилка» вчителі школи в групах змогли з’ясувати, як досягти того, щоб учні тривалий час бажали вивчати певний предмет, познайомились з чинниками, які впливають на виникнення стійкої мотивації навчальної діяльності. Також прийшли до висновку, що на уроці потрібно створювати ситуацію успіху, що успіх – головне джерело мотивації учня до навчання. Були розглянуті методи мотивації та потужні джерела мотивації навчання, етапи мотивації.
В кінці педради прийшли до висновку, що потрібно організовувати поетапну навчальну діяльність, яка формує позитивну мотивацію.